



# **Dispositivos Auditivos: Aurífonos de conducción ósea e implantes cocleares**

Ana Caballero, M.D., Au.D.

Utah State University, Logan UT

25 de Octubre, 2017



# Objetivos

1. Describir la información básica sobre el tipo de audífono anclado al hueso o de conducción ósea (BAHA) e implantes cocleares.
2. Entender la diferencia entre los tipos de dispositivos para la audición: audífonos vs. audífonos de conducción ósea vs. implantes cocleares.
3. Discutir los requerimientos para que su niño sea candidato para audífonos anclado al hueso y para el implante coclear.
4. Comprender la importancia de la participación de la familia durante el proceso de adaptación de su niño con pérdida de audición.



# Metas Nacionales

## Programa de Detección e Intervención Temprana de Sordera

1

Tamizaje  
auditivo  
< 1 mes

3

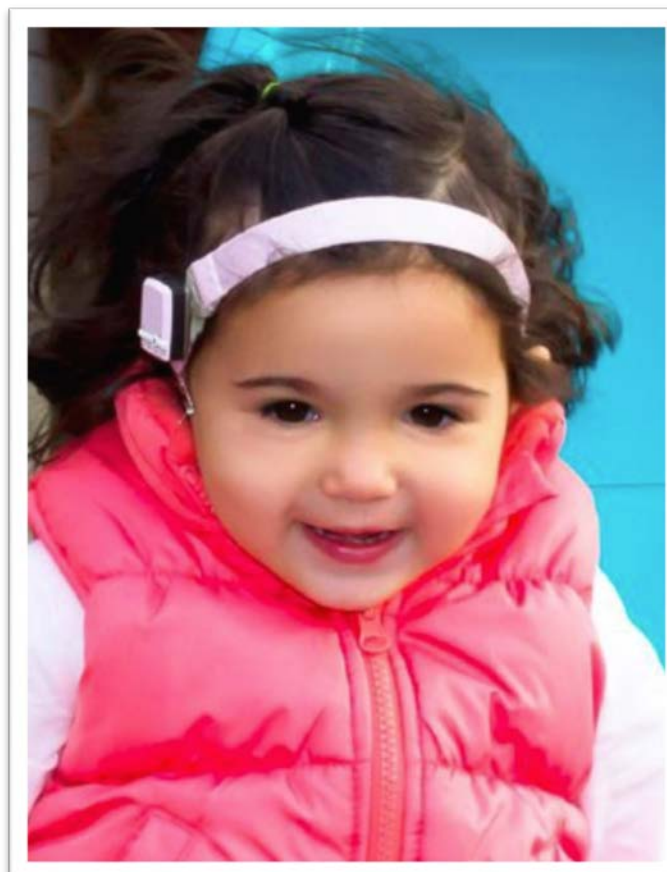
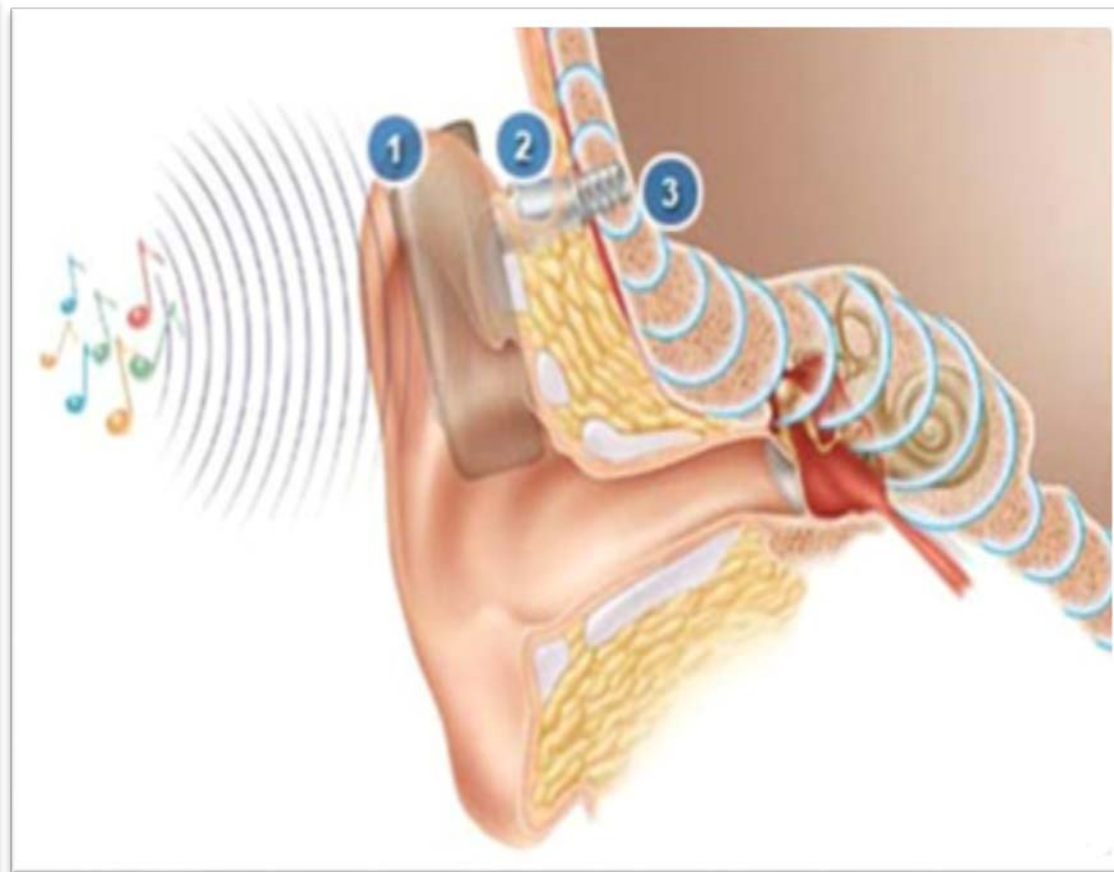
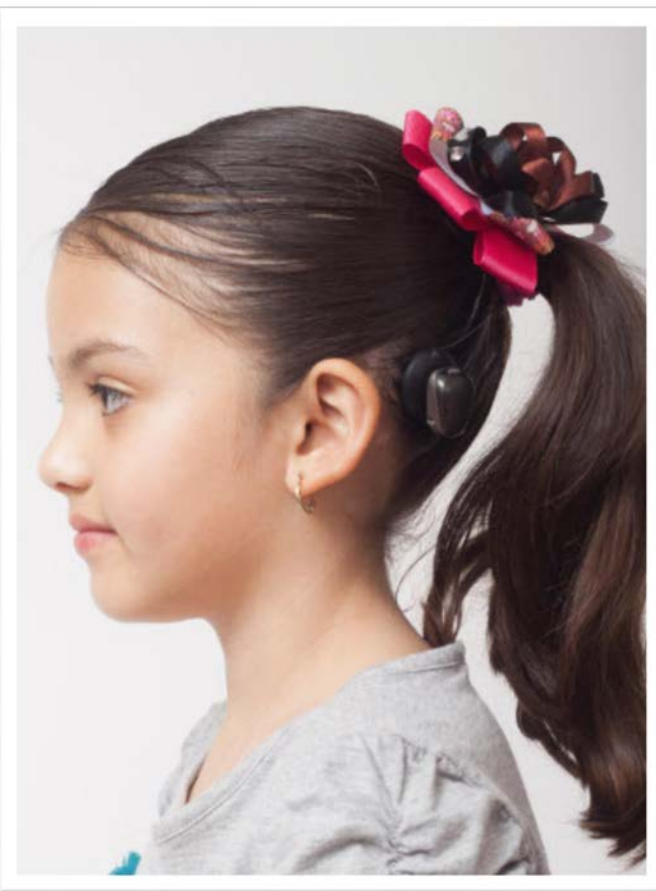
Diagnóstico de  
sordera  
< 3 meses

6

Intervención  
temprana  
< 6 meses

- Audífonos
- **BAHA/Implantes Cocleares**
- Terapias de habla y lenguaje

# Audífono de conducción ósea



# ¿Cómo funciona el audífono de conducción ósea?

1

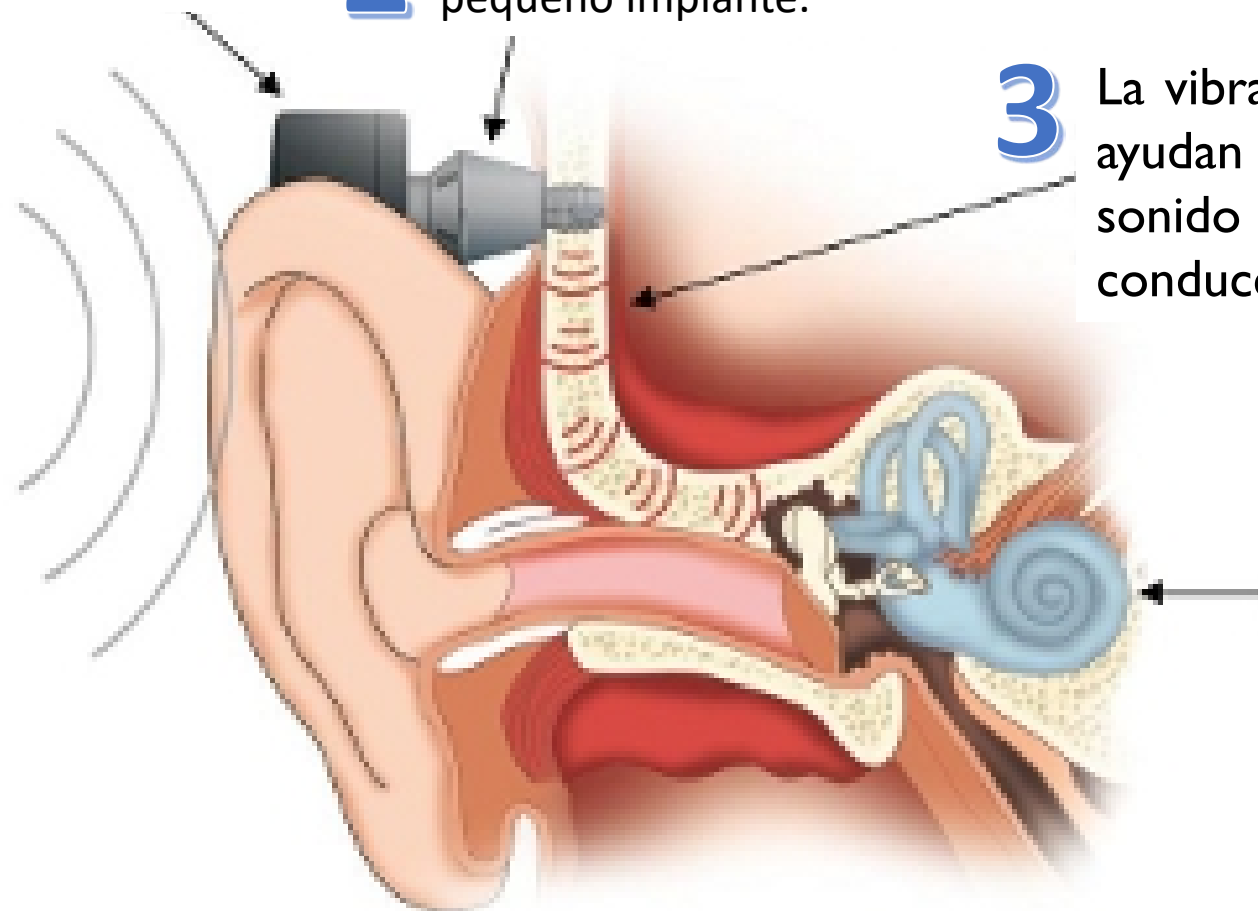
Un procesador de sonido capta los sonidos en el aire

2

El procesador de sonido convierte el sonido en vibraciones y las envía a través del pilar o la conexión magnética al pequeño implante.

3

La vibración de los huesos del cráneo ayudan a crear una vía directa del sonido a la cóclea a través de la conducción vía ósea



Cóclea

BAHA implantado



BAHA con banda/diadema

Fuente: Cochlear

# Tipos de BAHA

# ¿Quién es candidato para usar BAHA?

Pérdida auditiva conductiva

Perdida auditiva mixta

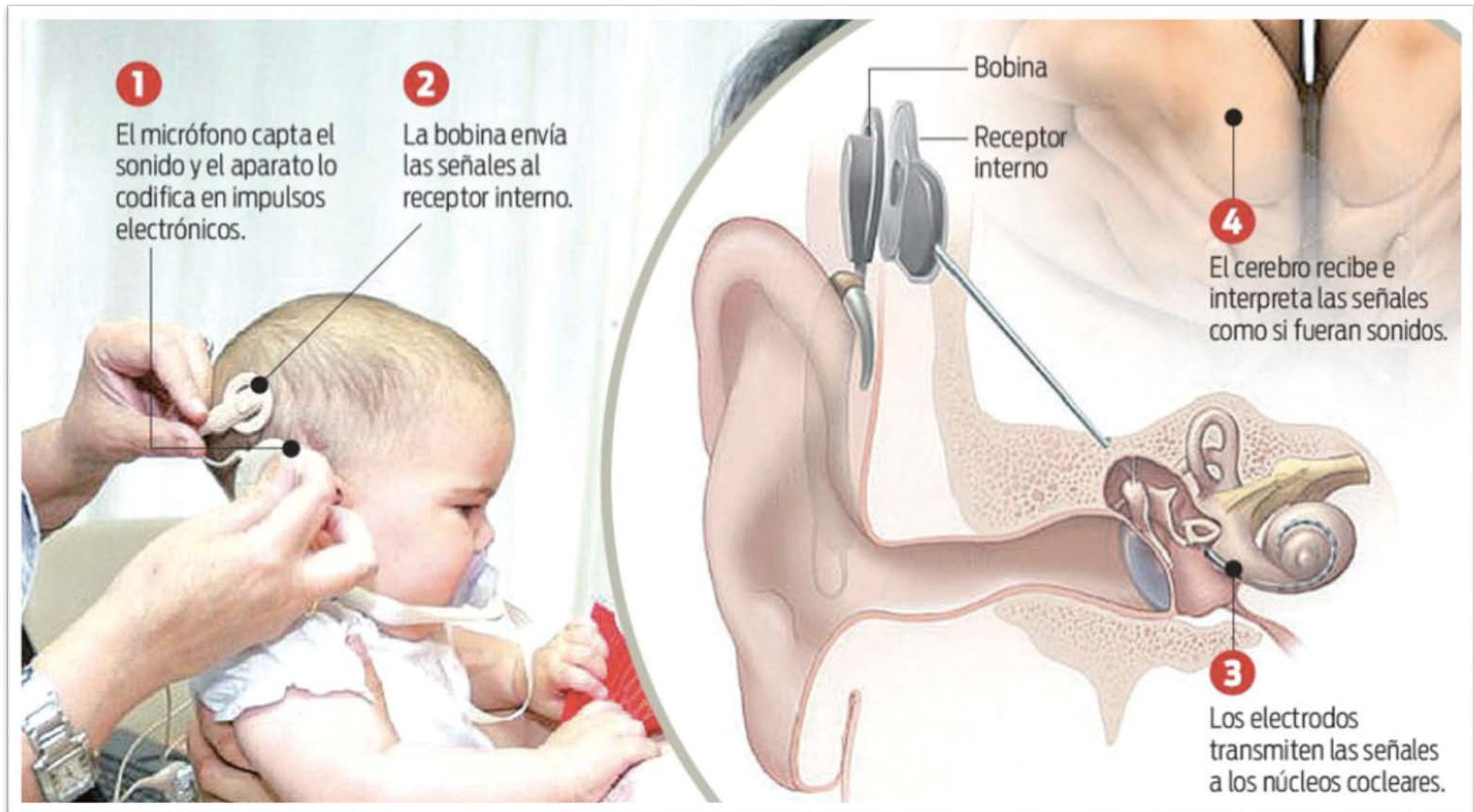
Perdida auditiva unilateral



# Implante Coclear



# ¿Cómo funciona el Implante Coclear?



# ¿Quién es candidato para usar IC?

Pérdida auditiva de moderada a profunda en ambos oídos

No se benefician del uso de los audífonos

Puntajes bajos en las pruebas de reconocimiento de palabras

# Tipos de Dispositivos Auditivos

**Audífono**



Fuente: Oticon Pediatrics

**Audífono de conducción ósea**



Fuente: Cochlear

**Implante coclear**



# Evaluación del niño - pronóstico

1. Edad de implantación
2. Estado de la cóclea
3. Presencia de otras discapacidades
4. Inscripción de un programa de audición y lenguaje hablado
5. Participación activa de la familia



# El rol de los padres y la familia

## La familia tiene un papel **ENORME** durante el proceso de adaptación de los dispositivos auditivos:

1. Visitas regulares con el audiólogo y terapeutas de lenguaje
2. Interés en que el niño aprenda a hablar
3. Mucha entrega y dedicación en el proceso



## **Sitio Web**

**<http://oirparaaprender.org/>**



## **Comunidades**

**<http://oirparaaprender.org/communities/index.html>**



## **Aprendamos Juntos**

**<http://oirparaaprender.org/communities/learning-together.html>**

# Para preguntas o solicitar materiales

Sitio web – “Oír para Aprender”

## Contáctanos

