

¡CÓMO MOLA TU ESCOBA!

¡PRACTIQUE LA IDENTIFICACIÓN DE PALABRAS QUE RIMAN MIENTRAS LEE ESTE DIVERTIDO LIBRO DE HALLOWEEN!

PIENSE EN . . .

Las habilidades de conciencia fonológica, como la rima y la combinación, son algunos de los elementos esenciales para el desarrollo de la lectoescritura. En esta actividad, su hijo reforzará sus habilidades para rimar mientras escucha *¡Cómo mola tu escoba!* y la organización de las palabras que riman en su familia de palabras.



MATERIALES NECESARIOS:

- *¡Cómo mola tu escoba!* por Julia Donaldson
- Varita mágica PDF (o cree una varita mágica usando materiales en su hogar)
- Palabras que riman PDF
- Materiales para colorear
- Pegamento/cinta adhesiva

PREPARACIÓN:

- 1- Imprima una copia del PDF de la varita mágica. Haga que su hijo coloree la varita. Puede laminar la varita para que dure más tiempo.
- 2- Imprima una copia del PDF de las palabras que riman y recorte con su hijo cada una de las piezas.

ACTIVIDAD

- 1- Antes de leer *¡Cómo mola tu escoba!*, dígame a su hijo que ponga atención a las palabras que riman mientras leen el cuento. Dele una varita mágica que puedan levantar cuando escuchen un par de palabras que riman. Considere darle a su hijo ejemplos de palabras que riman para que practique levantar la varita cuando oiga un par que rima.
- 2- Lea *¡Cómo mola tu escoba!* con su hijo. Cuando su hijo identifique un grupo de palabras que riman, pídale que repita las palabras que escuchó. Si su hijo no identifica las palabras que riman cuando las hay, pídale que escuche atentamente y utilice el resalte acústico para resaltar las palabras que riman. Si su hijo sigue sin poder identificar las palabras que riman, señáleselas. Podría decir: “suelo y sombrero son palabras que riman. Ambas tienen el sonido ‘o’ al final”.
- 3- Una vez que hayan terminado de leer el libro, ayude a su hijo a pegar las palabras que riman correctamente en las escobas correspondientes del PDF Palabras que riman. Durante la actividad, pídale a su hijo que diga las palabras en voz alta para ayudarlo a practicar la escucha del mismo patrón de sonido al final de una palabra.

VOCABULARIO:

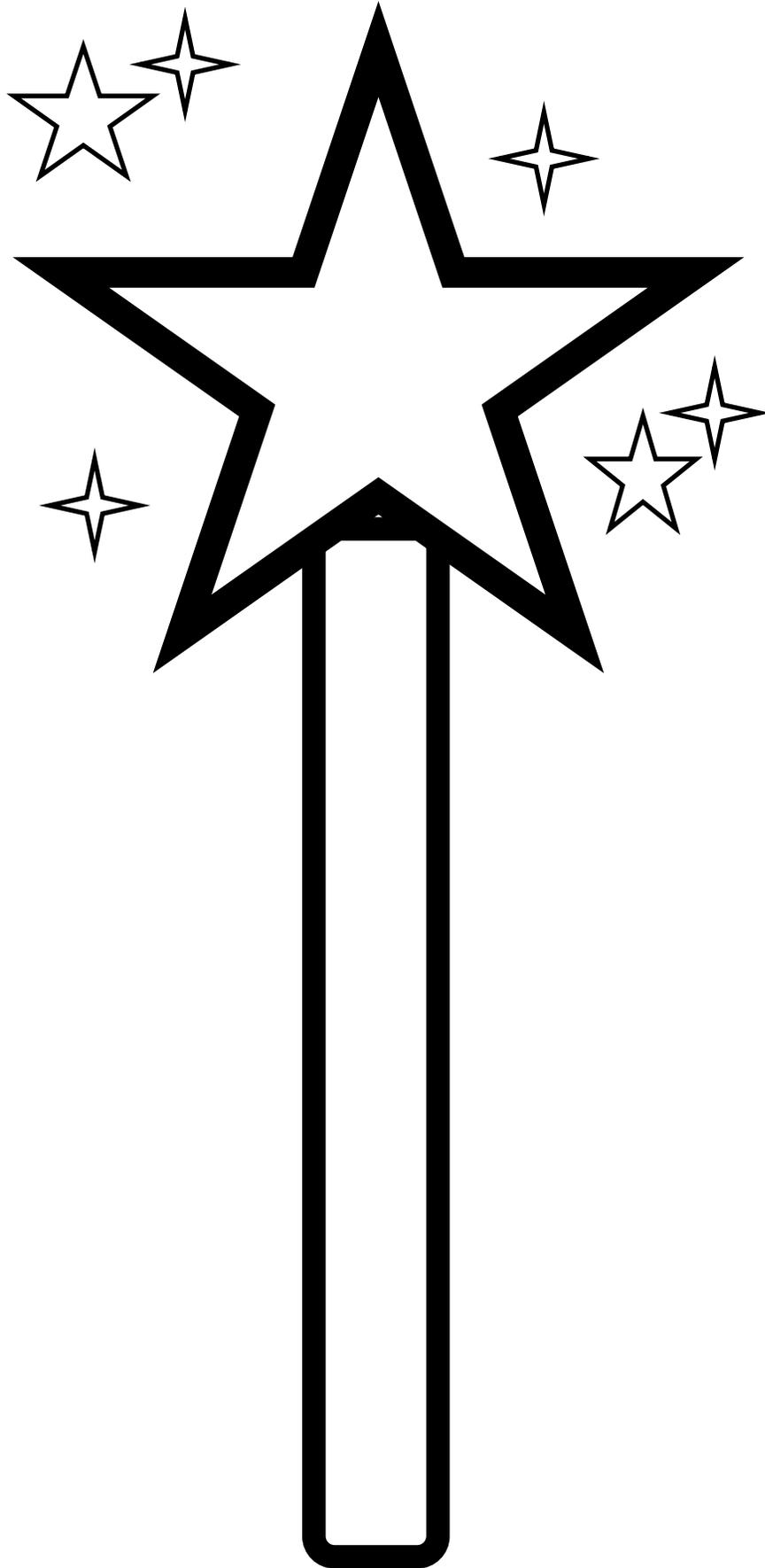
- Sala
- Escoba
- Bruja
- Gato
- Sombrero
- Murciélago
- Perro
- Rana
- Tronco
- Cielo
- Lazo
- Ojo
- Hueso
- Piña
- Teléfono
- Labio
- Pescado
- Barco

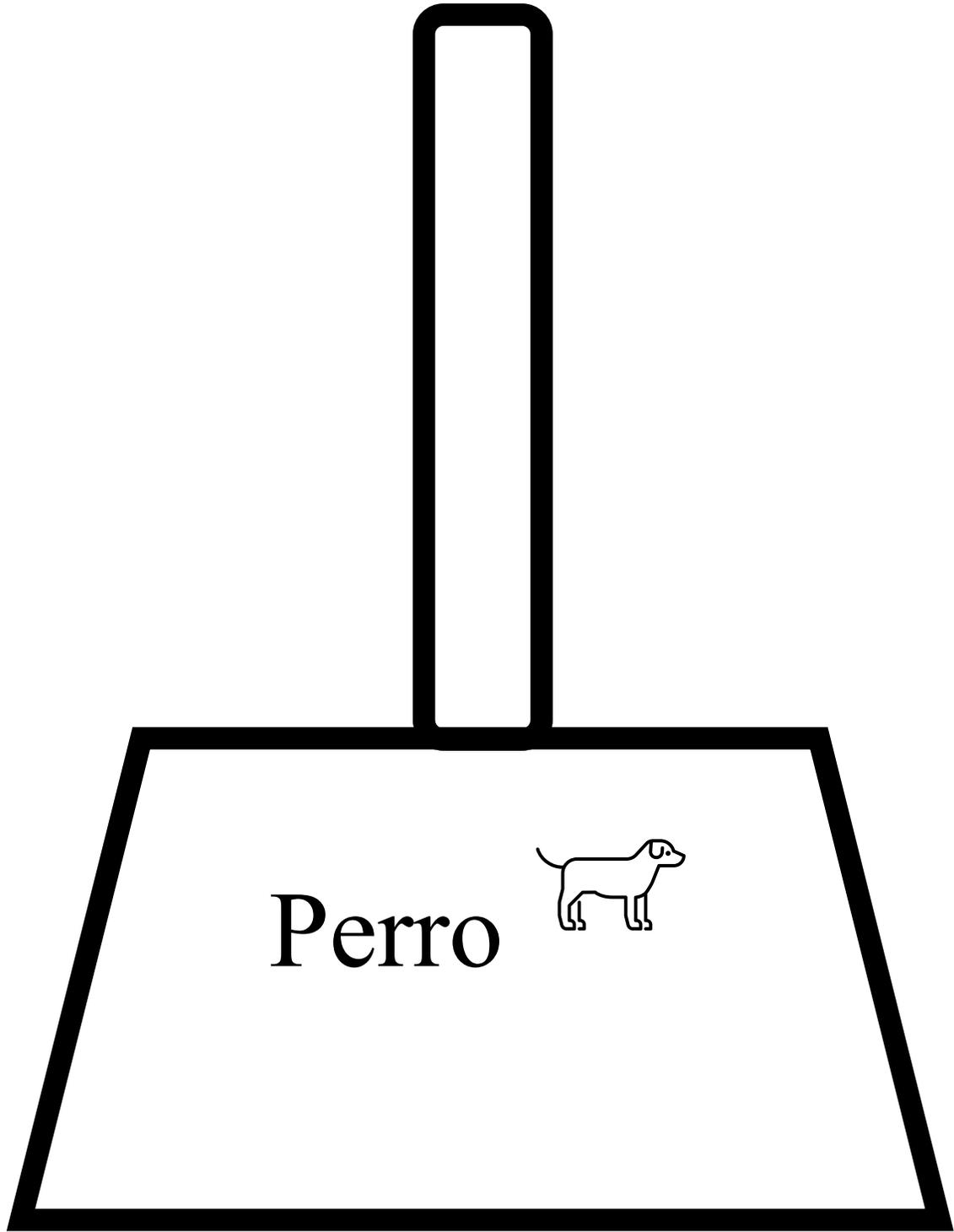
CONSEJOS ÚTILES:

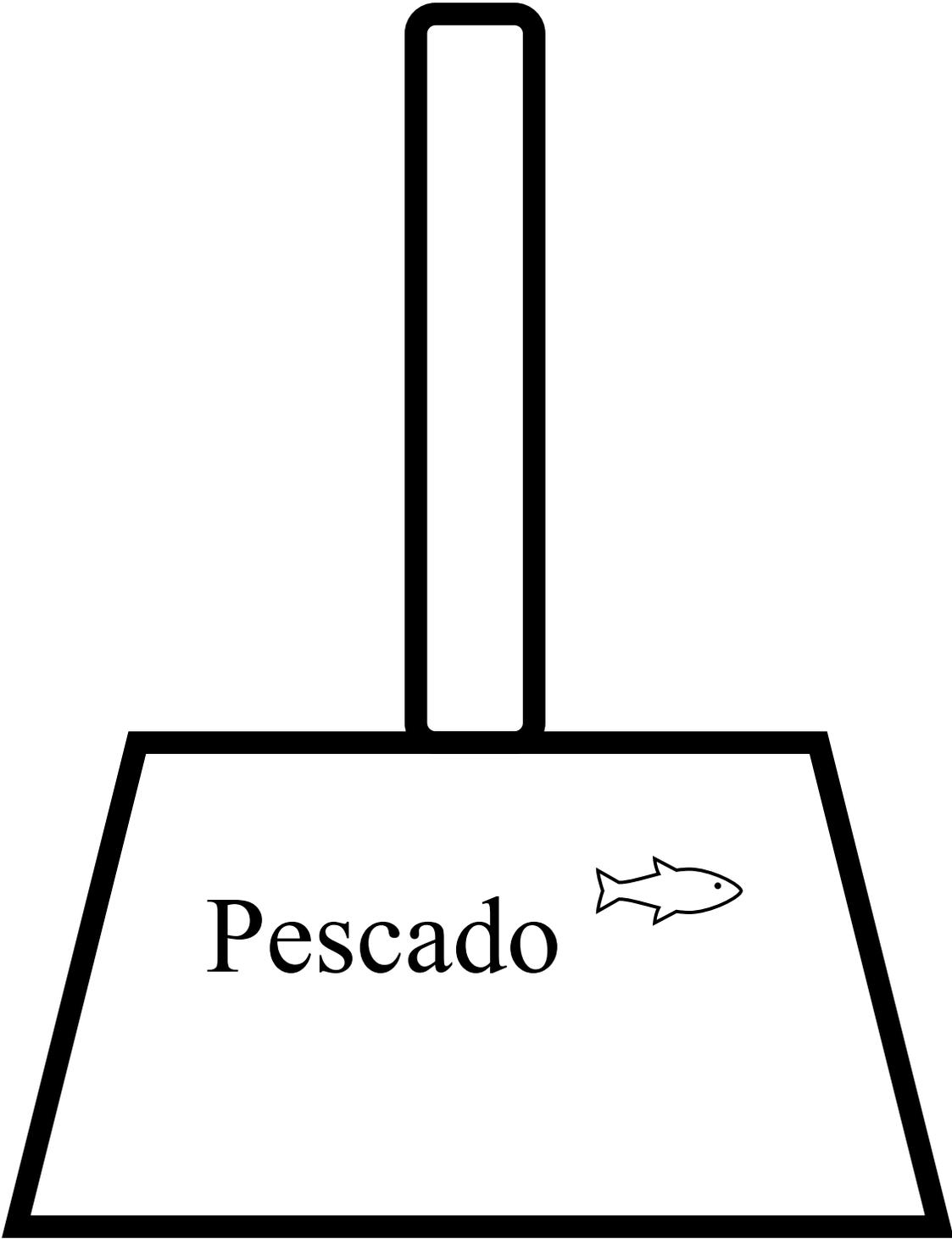
- A medida que su hijo se familiarice con el concepto de palabras que riman y con el cuento *¡Me mola tu escoba!* omita la segunda palabra de la pareja que rima y permítale que indique la palabra correspondiente. Entonces, de entre la hierba salió un perro de repente. Corría veloz llevando el sombrero entre los _____.” Esto se llama cierre auditivo.
- Si no tienes acceso a una copia física de *¡Me mola tu escoba!*, este es un [enlace](#) a una lectura en voz alta que puede ver en su lugar.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.



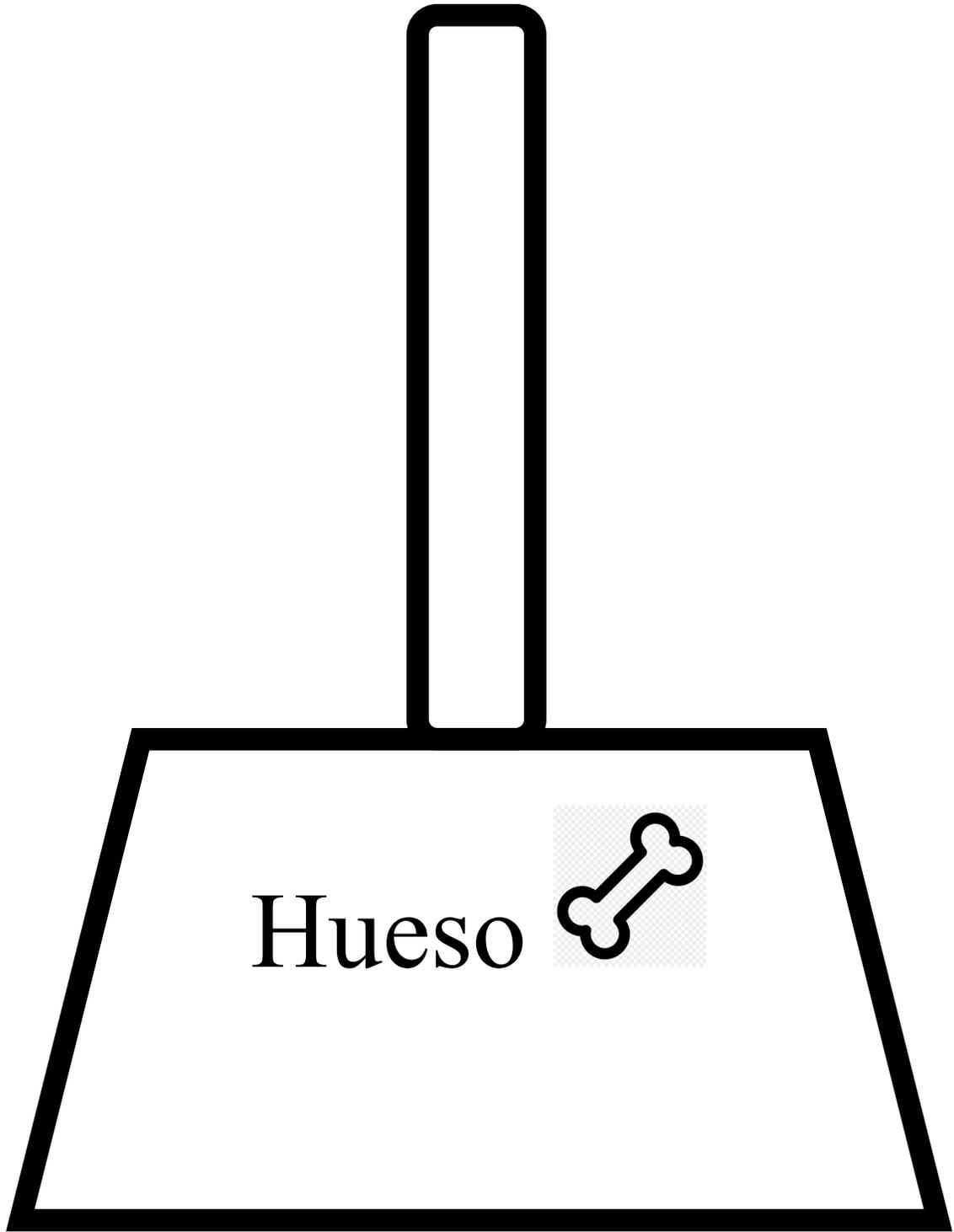




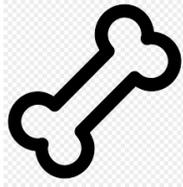


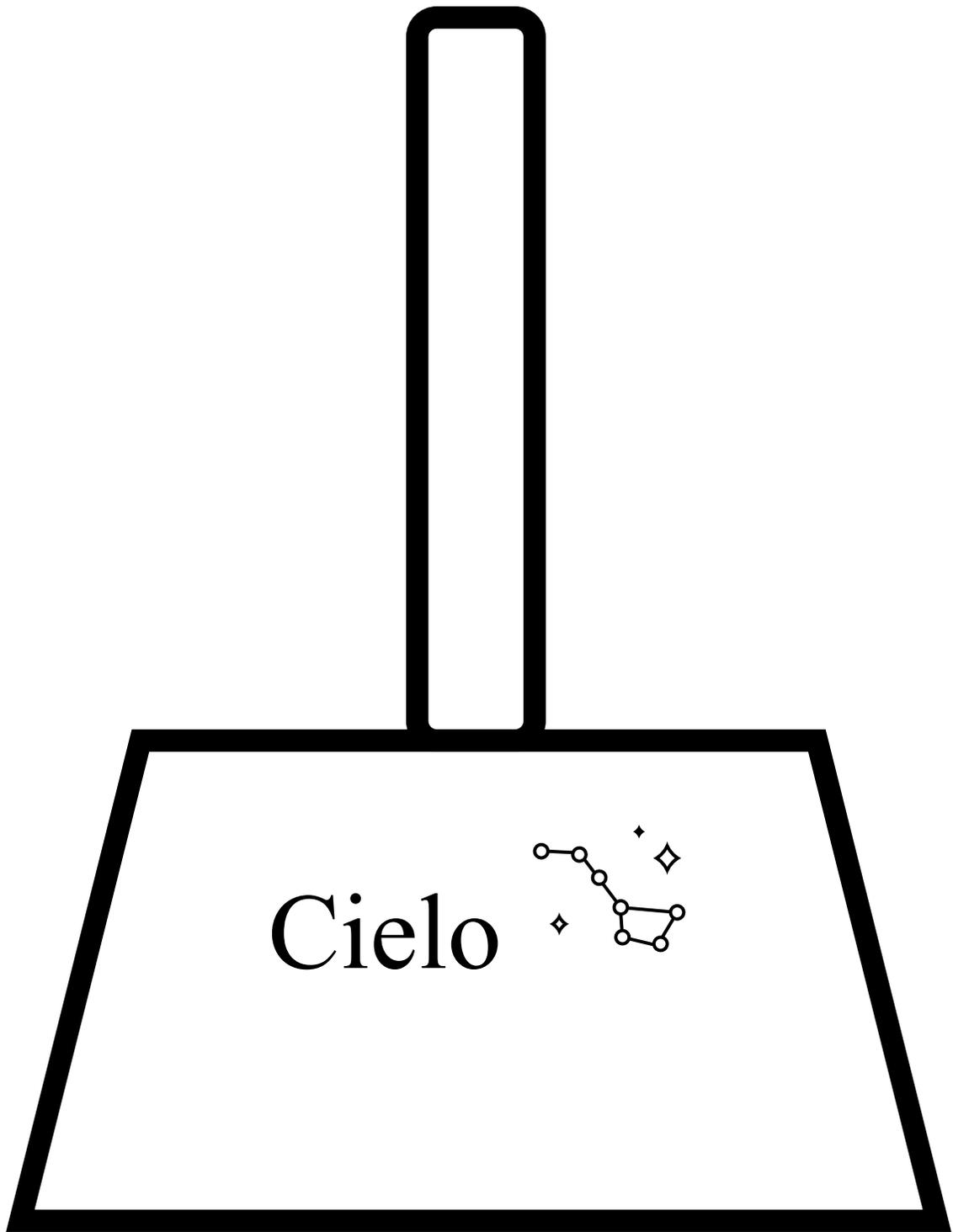
Pescado



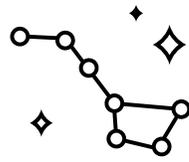


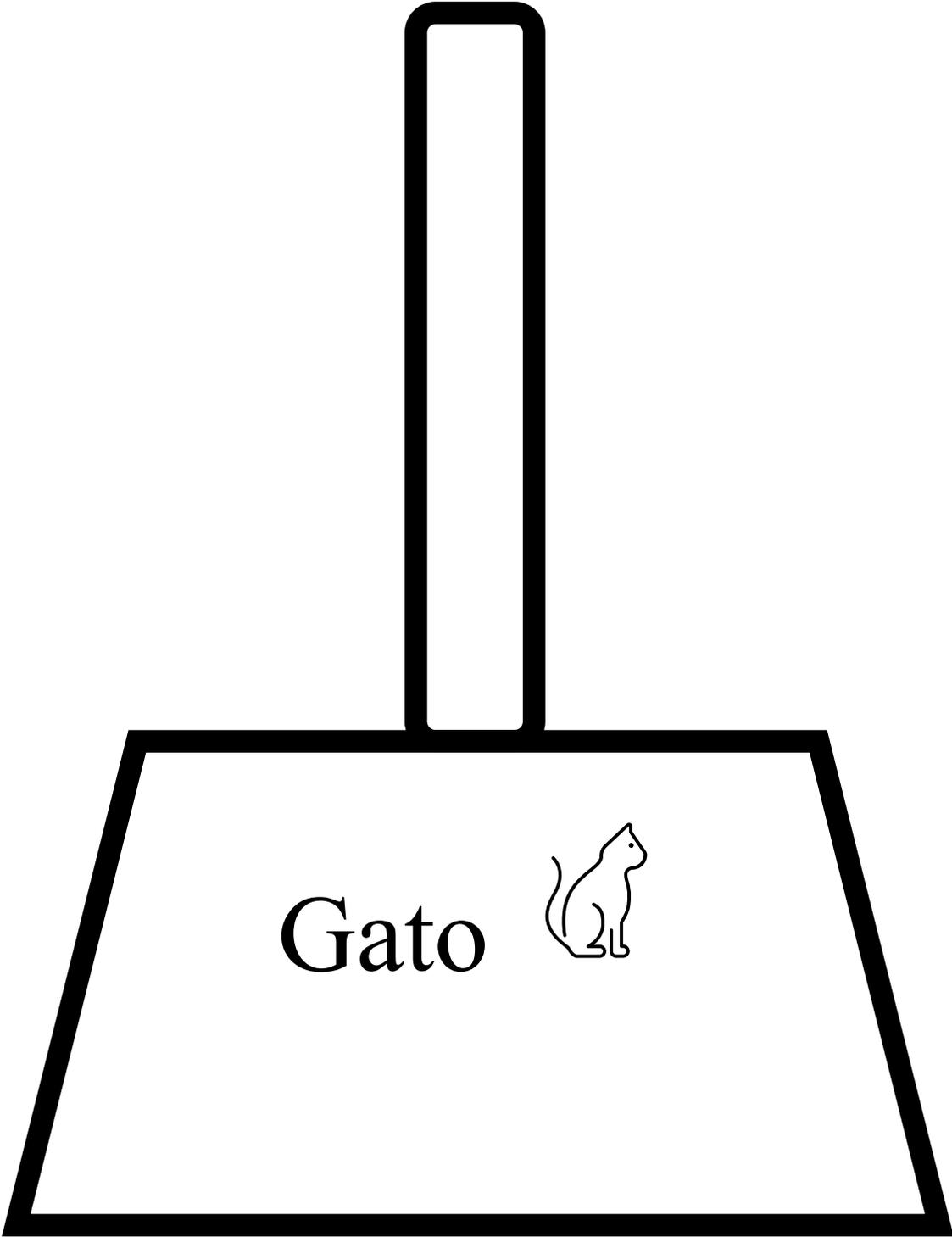
Hueso

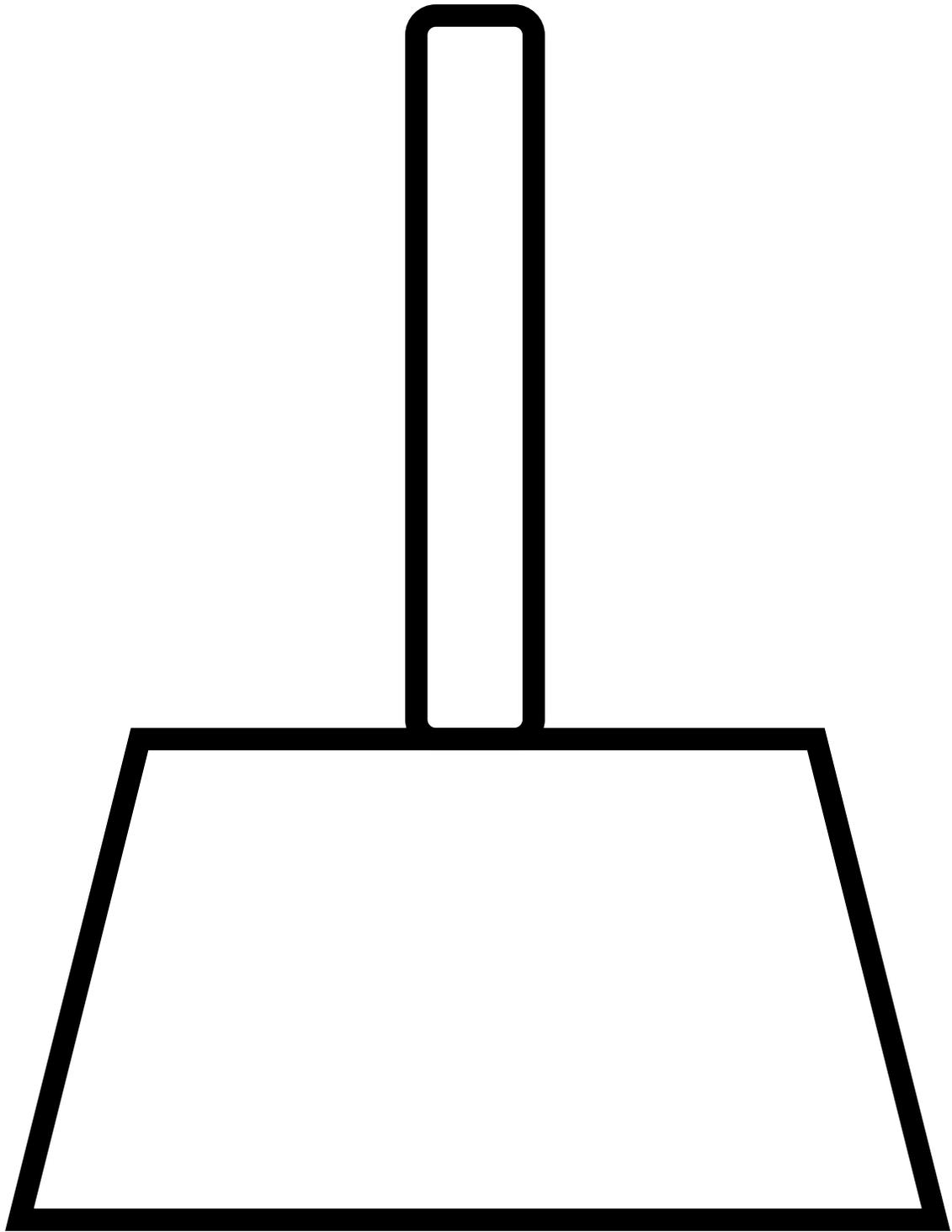


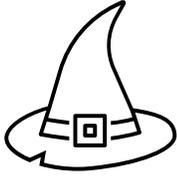


Cielo









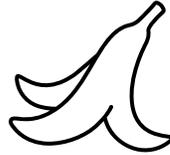
Sombrero



Granjero



Rana



Banana



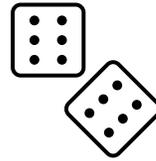
Lazo



Brazo



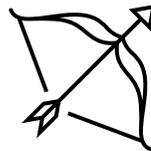
Helado



Dado



Barco



Arco