

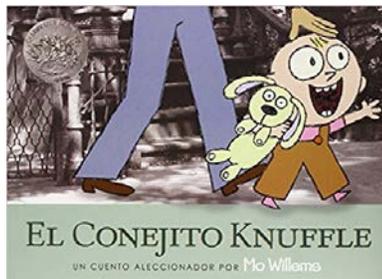
ENCUENTRE EL CONEJO



¿Escondió al conejo Knuffle?

PIENSE EN . . .

Que conectando historias con el lenguaje es una manera efectiva de ayudar a su hijo con pérdida auditiva a tener exposición adicional a nuevas palabras y oportunidades para usarlas. En esta actividad, puedes usar una estrategia de primero mencionar algo sin usar una ayuda visual para ayudar a su hijo a practicar escuchar y también reforzar su lenguaje descriptivo.



MATERIALES A UTILIZAR:

- Libro: El conejo Knuffle por Mo Willems
- El peluche favorito de su hijo o una imagen impresa del conejo Knuffle.

PREPARACIÓN

- 1- Reúna todos los objetos a utilizar y vaya con su hijo a un cuarto con suficientes lugares para esconder cosas
- 2- Lea la historia junto a su hijo

VOCABULARIO:

- A la par de
- Detrás de
- Bajo
- Junto a
- Arriba
- Sobre

ACTIVIDAD

- 1- Después de haber leído la historia juntos, explíquelo a su hijo que va a jugar un juego de escondidas con el conejo Knuffle o con su peluche favorito.
- 2- Como padre de familia, hágalo primero para que pueda mostrarle el juego a su hijo. Tome el conejo o el peluche y escóndalo en algún lugar del cuarto mientras su hijo tiene los ojos cerrados.
- 3- Sin brindarle ninguna señal o pista, haga que su hijo escuche la descripción de donde está escondido el conejo (técnica de mencionar algo sin usar una ayuda visual). Por ejemplo, "Escondí el conejo junto a algo que es grande y azul. El conejo está junto a algo que es grande y azul." Después de haber dado esta descripción verbal, sígala con una ayuda visual señalando el objeto que es grande y azul y luego repita la instrucción verbal. Asegúrese siempre de que su hijo haga conexiones significativas con las palabras que dice. En este ejemplo, querrá asegurarse de que su hijo identifique lo que sea grande y azul mientras encuentran el conejo.
- 4- Una vez su hijo haya encontrado el juguete, intercambien papeles. Motive a su hijo a utilizar palabras descriptivas para ayudarle a encontrar el juguete.

CONSEJOS ÚTILES

- Hable sobre el libro después de haber completado esta actividad. Pregúntele a su hijo como la pequeña niña pudo haberse sentido cuando pensó que había perdido su conejo. Pregúntale cómo se hubiera sentido él al perder su juguete favorito. Pregúntele cómo se sentiría una vez lo haya encontrado. Puede que lo sorprendan las respuestas que reciba.

RECURSOS ADICIONALES:

Sitio web del autor: <http://www.mowillems.com/>

Agradecimientos especiales a los estudiantes de posgrado del Programa de audición y lenguaje hablado de educación para Sordos de Utah State University. Estas páginas pueden utilizarse con propósitos educativos.

© Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education



