

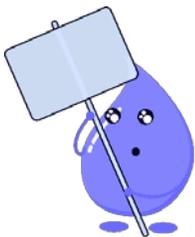
CAEN DEL CIELO



Escuchar, secuencias y usar terminaciones comparativas de una manera divertida y activa.

PIENSE QUE...

La mayoría de lo que aprenden los niños ocurre incidentalmente. En otras palabras, al oír las palabras en un contexto y relacionándolas con el significado, los niños aprenden sobre el mundo que los rodea. Sin embargo, los niños con pérdida auditiva se perderán el aprendizaje incidental si no pueden escuchar el lenguaje clave en sus entornos. Un área del lenguaje que a menudo necesita una exposición más cuidadosa y planificada para los niños con pérdida auditiva es la comprensión y el uso de terminaciones comparativas en palabras (como 'er' o 'est'.) Utilice esta simple actividad para introducir estos conceptos de una manera divertida que seguramente a su hijo le gustara, mientras que, al mismo tiempo, practica la discriminación de palabras, secuencia y memoria auditiva.



ACTIVIDAD

- 1- Explique que van a pretender ser gotas de lluvia, estrellas o copos de nieve que el viento hará volar alrededor. Pero tiene que escuchar cuidadosamente. El viento solo sopla cuando la música suena. Cuando la música pare, él necesita Quedar como congelado. (Esto puede ser con la música que preparó en un reproductor de música o usted aplaudiendo o zapateando sonando como una tormenta).
- 2- Inicie la música y anime a su niño a que pretenda que vuela alrededor del área. Lance los copos de nieve, las estrellas y las gotas de lluvia que cortó al aire durante la tormenta y vea dónde aterrizan.
- 3- Detenga la música y diga, "¡Congélate!"
- 4- Utilizando el énfasis acústico, resalte la cercanía o la distancia de su hijo a las figuras. "Vaya, está muy cerca de la gota de lluvia amarilla y muy lejos de la estrella verde. ¿Cuál está más a ti? "Asegúrese de esperar 8- 10 segundos antes de volver a preguntar o dar otra pista.
- 5- Esta actividad puede ser muy simple usando sólo unas pocas figuras a la vez y dando una sola instrucción. Puede hacerse más difícil haciendo que su hijo escuche las instrucciones sobre varias figuras. Esto puede promover los conceptos de terminaciones comparativas, mientras al mismo tiempo también se practican habilidades auditivas y actividades de memoria auditiva.
- 6- Asegúrese de tomar turnos como sea apropiado para que su hijo tenga oportunidades hacerle saber lo que debe escuchar.

MATERIALES A OCUPAR:

- PDF de las imágenes de gotas de lluvia
- Opcional: reproductor de música y música

PREPARACION

- 1- Imprima las imágenes de las gotas de lluvia (PDF) en papel grueso.
- 2- Corte cada gota de lluvia
- 3- Ponga un reproductor de música si es deseable en una habitación con espacio para moverse o afuera en un área abierta y segura.
- 4- Coloque las gotas de lluvia alrededor de la habitación o el patio de 3 a 4,5 metros de distancia.

VOCABULARIO:

- Cerca, más cerca
- lejos, más lejos
- Alto, más alto
- Bajo, más bajo
- Cercano, más cercano

CONSEJOS ÚTILES:

- Involucre a toda la familia u otros amigos y tomen turnos y use a todos en la descripción. Por ejemplo: "Estoy cerca de la gota de lluvia azul, pero usted está más cerca y Johnny está mucho más cerca". También puede enfocarse en un concepto (lejos o cerca) hasta que su niño tenga una buena comprensión del concepto.
- Deje que los recortes caigan en los muebles para que pueda describir los conceptos de "más alto" y "más bajo".

Gracias especiales a los estudiantes de postgrado en el programa de Audición y lenguaje hablado de educación para sordos de Utah State University. Estas páginas pueden ser reproducidas para propósitos educacionales.





