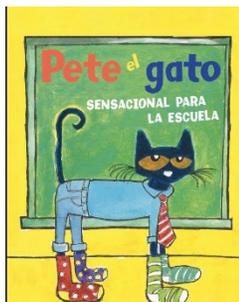


CAMBIO DIVERTIDO DE ROPA CON PETE EL GATO

APRENDER A CONTAR CUENTOS POR MEDIO DEL JUEGO Y LAS ESTRATEGIAS DE ESCUCHA Y LENGUAJE HABLADO

PIENSE EN . . .

Hay maneras simples y divertidas de ayudar a un niño a practicar el recontar cuentos. Algunas de las muchas estrategias que se pueden implementar son el bombardeo auditivo, el cierre auditivo, el resalte acústico y el sabotaje. Por ejemplo, con el bombardeo auditivo, las palabras o frases se pueden repetir una y otra vez en diferentes contextos para ayudar a aumentar la exposición a una palabra o frase de vocabulario deseada. Los libros que utilizan la repetición también son excelentes para el cierre auditivo. En el cierre auditivo, el cuidador comienza una canción, una rima o una frase y luego se detiene, mirando con expectación al niño para esperar a que vocalice una respuesta. En el resalte acústico, el énfasis se usa para enfatizar un sonido, palabra o frase específicos (alargar la palabra, cambiar su tono o volumen). El sabotaje es una forma sencilla y fácil de ayudar a estimular el lenguaje expresivo. El adulto crea un elemento de sorpresa con un error intencionado o haciendo el tonto (por ejemplo, el niño se pone la ropa del adulto y el adulto intenta ponerse la ropa del niño). Estas son grandes habilidades para desarrollar que ayudarán a los niños a aprender a escuchar y prestar atención a la información auditiva.



ACTIVIDAD

- 1- Primero, escuchen y hagan pausas o lean el cuento "Pete el gato, sensacional para la escuela".
- 2- El libro es muy repetitivo, así que trate de usar las estrategias enumeradas anteriormente para mantener el interés del niño
- 3- Después de leer el libro, participarán en una simpática y divertida "representación" del libro leyendo la narración (que se encuentra más abajo) para ayudarlo con la capacidad de recontar cuentos y fomentar el aumento de la memoria auditiva del niño.
- 4- Durante la narración, anime al niño a utilizar palabras descriptivas para describir la ropa que usted y su hijo se pondrán. Puede usar el sabotaje para tomar el objeto equivocado, aunque sepa cuál es su intención.
- 5- Al final de la representación, puede animar a su hijo a que describa sus prendas favoritas y por qué.

MATERIALES NECESARIOS:

- Lectura de YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=qFRABoybLU8>
- Prendas de vestir favoritas (enumeradas a continuación)
- Narración (se adjunta)

PREPARACIÓN:

- 1- Antes de la lectura, busque el favorito del niño y del adulto...
 - Camisa
 - Pantalones
 - Pantalones cortos
 - Calcetines
 - Zapatos
 - Accesorio (pulsera, collar, anillo, gafas, etc.)
 - Accesorio para el cabello
- 2- Imprimir o tener narración adjunta accesible.

VOCABULARIO:

- Favorito
- Poner
- Cambiar
- Ropa (como una categoría)

CONSEJOS ÚTILES:

- La alfabetización es una poderosa herramienta que a menudo se descuida. Piense en las formas de incorporar la alfabetización en sus rutinas diarias.
- Recuerde: Usted puede ir "más allá de leer el libro" y realmente involucrar al niño, convirtiéndolo en una experiencia al incorporar múltiples estrategias de escucha y lenguaje hablado.
- Elija libros con vocabulario y conceptos variados.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.

© Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education



(Lea la letra negra en voz alta e inserte nombres personales en Niño y Adulto)

Adulto:

El niño quiere lucir sensacional. El niño pregunta,

Niño:

¿Qué debería ponerme?

Adulto:

Ponte el _____, es/son mi/s favorito/s.

El adulto instruye al niño a ponerse su (camisa favorita del adulto)

El niño lo hace.

Niño:

El adulto quiere lucir sensacional. El adulto pregunta,

Adulto:

¿Qué debería ponerme?

Niño:

Ponte el _____, es/son mi/s favorito/s.

El niño instruye al adulto a ponerse su (la camisa favorita del niño)

El adulto lo hace.

Repita esta narración entre el adulto y el niño hasta que toda la lista de artículos favoritos se complete, luego proceda a la CONCLUSIÓN DE LA NARRACIÓN.

* Artículos favoritos (estos son los mismos que el libro, se pueden intercambiar según sea necesario)

- Camisa
- Pantalones
- Pantalones cortos
- Calcetines
- Zapatos
- Accesorio (pulsera, collar, anillo, gafas, etc.)
- Accesorio para el cabello

CONCLUSIÓN DE LA NARRACIÓN

Adulto:

¿Se ven geniales el adulto y el niño?

No.

Se ven tontos y tienen calor.

El adulto y el niño se van a casa y se cambian de ropa.

El adulto y el niño se ponen SU ropa favorita.

Ahora se ven geniales.