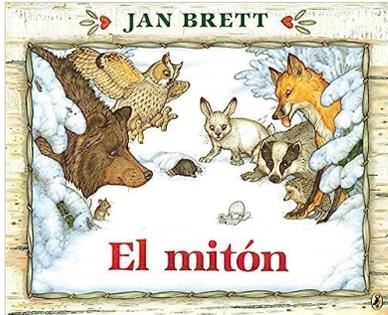


TIEMPO DE ESPERA

PIENSE EN . . .

Es importante recordar cuando se habla con un niño sordo o con problemas de audición (DHH, por sus siglas en inglés), que a veces puede tomarle tiempo procesar lo que se le dice o se le pide. Para esta actividad, la estrategia de escucha y lenguaje hablado que será el foco es el uso del **tiempo de espera**. El **tiempo de espera** puede ser difícil ya que queremos ayudar a nuestros estudiantes y niños, pero darles la oportunidad de pensar en una pregunta o dirección será más beneficioso para ellos. Les anima a usar sus palabras y a ser más independientes. También puede ayudarle a saber lo que su hijo puede o no estar entendiendo.



ACTIVIDAD

- 1- Lea el libro El mitón de Jan Brett. Se puede leer varias veces antes de realizar esta actividad y también justo antes de la actividad.
- 2- Busque una manta o algo que pueda imitar un mitón grande.
- 3- Junto con su hijo/alumno, despliegue los dibujos/juguetes de los animales del mitón.
- 4- Pregúntele quién fue el primer animal en entrar en el mitón.
- 5- Asegúrese de utilizar el tiempo de espera y darle tiempo para pensar y decirle o adivinar qué animal.
- 6- Si se equivocan de animal, dele una pista sobre qué animal es o dígame cuál era.
- 7- Haga que ponga a cada animal dentro del mitón poniéndolo dentro o gateando dentro del mitón.
- 8- ¡Hágalo con cada animal hasta que todos estén en el mitón y luego simule un estornudo gigante!
- 9- Siga jugando a este juego hasta que el niño memorice todos los animales en el orden secuencial correcto.

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro El mitón
- Manta
- Imágenes de los animales del libro (proporcionadas aquí)

PREPARACIÓN:

- 1- Lea el libro El Mitón.
- 2- Junte juguetes que representen los animales del mitón o utilice imágenes impresas.

VOCABULARIO:

- | | |
|---------|----------|
| • Mitón | • Búho |
| • Oso | • Erizo |
| • Ratón | • Topo |
| • Tejón | • Conejo |
| • Zorro | • Nieve |

CONSEJOS ÚTILES:

- Durante esta actividad podría ayudar tomar turnos para nombrar a cada animal y usar oraciones completas. Esto le dará a su hijo algo que imitar y le animará a utilizar frases completas cuando meta el siguiente animal en el mitón. Si responde con pocas palabras, repetir lo que ha dicho con una frase completa será un buen modelo para ellos.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.

