

Sándwich auditivo

Una estrategia de escucha y lenguaje hablado

¿Qué es?

El "sándwich auditivo" es una variación de la estrategia Primero auditivo. Primero decimos, luego mostramos y a continuación lo decimos nuevamente.

¿Por qué lo usamos?

Al igual que Primero auditivo, el *sándwich auditivo* también empieza con "decir" sin ayudas visuales para que los niños puedan concentrarse en lo que oyen. Después "mostrar" (señalando o usando gestos), "decir" de nuevo para darles otra oportunidad de practicar escuchar las palabras.

¿Cuándo lo usamos?

El *sándwich auditivo* suele utilizarse al dar direcciones y cuando se enseñan palabras o rutinas nuevas. Puede que lo use más a menudo cuando sus hijos son pequeños y están aprendiendo muchas palabras nuevas o necesitan más ayuda para seguir indicaciones.

¿Cómo lo hacemos?

Decir

Dé una dirección utilizando sólo palabras

Esperar

Cuenta de 7 a 10 segundos en su cabeza, espere la respuesta

Mostrar

Señale, haga un gesto o muestre sobre lo que está hablando

Decir

Dé la dirección de nuevo sólo con palabras

¿Quién puede hacerlo?

¡Cualquiera!

¡Los padres, familiares, maestros y terapeutas pueden utilizar las estrategias de escucha y lenguaje hablado para apoyar el desarrollo del lenguaje hablado y la escucha de su hijo!



¿A qué se parece en casa?

Padre: *sin señalar o gesticular* "Es la hora de cepillarse los dientes".

pause y cuente de 7 a 10 segundos en su cabeza mientras espera la respuesta del niño.

El niño mira a su alrededor

Padre: *imita el cepillado de dientes y lo guía hacia el baño* "Vamos a cepillar los dientes".

Padre: *nuevamente sin señalar o gesticular* "Vamos a cepillar sus dientes".

Referencias:

Estabrooks, W., MacIver-Lux, K., & Rhoades, E. A. (2016). Auditory-verbal therapy for young children with hearing loss and their families and the practitioners who guide them. San Diego, CA: Plural Publishing.

Fickenscher, S., & Gaffney, E. (2016). Auditory Verbal Strategies to Build Listening and Spoken Language Skills. (C. Dickson, Ed.)

Hearing First, LLC. (s.f.). LSL Strategies And Techniques. Hearing First Powering Potential: <https://hearingfirst.org/learning-growing-lsl/lsl-strategies-techniques>

White, E. & Voss, J. 2015. Small Talk: Bringing Listening and Spoken Language to your Young Child with Hearing Loss. St. Louis, MO: Central Institute for the Deaf. P 146-147.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.

©Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education