

DAR COMANDOS EFICACES

Al dar instrucciones o comandos a un niño, puede ser capaz de mejorar el cumplimiento simplemente siguiendo estas directrices.

- **Elegir cuando se dan los comandos**
 - Sólo dé comandos cuando sea importante
 - Asegúrese de tener el tiempo para seguir el progreso del comando y de tener consecuencias por el cumplimiento/incumplimiento de este.
- **Consiga la atención del niño**
 - Haga contacto visual, diga el nombre del niño
 - Esté en el mismo lugar que el niño
 - Reduzca posibles distracciones (por ejemplo, apague el televisor y otros aparatos electrónicos)
- **Sólo dé comandos que el niño es capaz de completar**
 - No le pida a un niño realizar una tarea que es demasiado difícil
- **Haga comandos simples y directos**
 - Dé comandos como declaraciones en un tono de voz cortés y directo
 - No estructure los comandos como preguntas o sugerencias
 - Ejemplo: "¿Vas a sacar la basura?" "¿Quieres ponerte tu saco?"
- **Sólo dé un comando a la vez**
 - Sólo dé un comando a la vez
 - Proporcione una consecuencia por cumplimiento/incumplimiento después de cada comando
- **Enuncie los comandos de una manera positiva**
 - Dígale al niño lo que debe *hacer* en vez de qué *no hacer*
 - Ejemplo: "Por favor, bájate de la cama y sal a jugar" En lugar de "No saltes en la cama"
- **Haga uso limitado de explicaciones de la razón para el comando**
 - Contestar demasiadas preguntas "por qué" quita atención del comando
 - Si proporciona justificaciones hágalo antes del comando o después de que el niño cumpla con el comando
 - Ejemplo: "Vamos a visitar a la abuelita y hace frío afuera por lo que debes ponerte tu abrigo ahora"
 - Ejemplo: Por favor, ponte tu abrigo [Niño cumple]. Gracias por ponerte tu abrigo. Estamos caminando a donde tu abuela y hace frío afuera".
- **Si es posible, ofrezca comandos con opciones**
 - Si el niño puede hacer una elección, haga que el niño lo sepa en el comando (por ejemplo, "Por favor, ponte tu chaqueta roja o la azul").